

Vallhovskolans mål i Bild

Åk 1

Eleven ska:

- kunna klippa efter en rak linje
- kunna berätta vad den egna bilden föreställer
- lyssna, förstå och ge kommentarer till andra elever som berättar om sin bild
- kunna använda kriterier, blyerts, färgpennor och vattenfärger för att måla en bild

Åk 2

Eleven ska:

- kunna göra en färg mörkare och ljusare
- kunna använda sina bilder i andra ämnen
- kunna följa enkla vikövningar

Åk 3

Eleven ska:

- kunna grundfärgerna och utifrån dessa åstadkomma olika färgblandningar
- känna till några redskap som man kan använda för olika tekniker
- kunna ta ansvar för redskapen man använder
- kunna framställa tvådimensionella bilder med olika trycktekniker
- kunna framställa tredimensionella föremål

Åk 4

Eleven ska:

- kunna blanda olika nyanser av färger
- kunna varma och kalla färger
- kunna framställa bilder vått i vått och vått på torrt
- ha kunskap om kroppens och ansiktets proportioner

Åk 5

Eleven ska:

- kunna framställa bilder och former med hjälp av olika redskap och tekniker,
- kunna använda egna och andras bilder för att berätta, beskriva eller förklara,
- ha grundläggande förmåga att granska och tolka bilder och former,
- känna till några bildkonstnärer och deras verk.

Åk 6

Eleven ska:

- kunna använda dator och digitalkamera för att framställa bilder i ett speciellt syfte
- kunna några lokala konstnärer och fått ta del av deras konst
- kunna skapa en bild (utan text) som skall innehålla ett budskap

Vallhovskolans mål i Geografi

Åk 1-2

Eleven ska:

- genomföra enkla väderobservationer
- kunna delta i ett samtal om händelser i samhället utifrån olika källor

Åk 3-4

Eleven ska:

- förstå vad en karta är och hur den används
- känna till några krafter som format jordytan och hur det format vårt eget landskap
- känna till några grundläggande egenskaper hos svenska landskapstyper och beskriva hur människor förr och nu lever och arbetar i olika miljöer
- kunna läsa om och delta i ett samtal om händelser i samhället utifrån olika källor

Åk 5-6

Eleven skall:

- ha förvärvat sådana grundläggande kunskaper i geografi som behövs för att kunna reflektera över hur människans handlingar påverkar miljön,
- förstå vad en karta är och hur den kan användas, vara förtrogen med globen och känna till olika platsers och områdets lägen i förhållande till varandra samt kunna uppskatta avstånd,
- känna till några krafter som format jordytan och förändrar landskapet samt utifrån detta och egna iakttagelser och upplevelser i närmiljön kunna ge exempel på sådana förändringar,
- känna till några grundläggande egenskaper hos svenska landskapstyper och beskriva hur människor förr och nu lever och arbetar i olika miljöer,
- genom egna iakttagelser och mätningar förstå innebörden av begreppen väder, klimat och årstider och ha kännedom om och visa hur sådana förhållanden varierar mellan olika områden.

Eleven ska:

- ha kännedom om olika natur- och klimattyper
- ha kännedom om människors livsvillkor i olika kulturer

Vallhovskolans mål i Historia

Åk 1-2

Eleven ska:

- känna till sin egen familjs historia
- kunna berätta om hur man levtt i skilda miljöer och tider
- kunna delta i ett samtal om händelser i samhället utifrån olika källor

Åk 3-4

Eleven ska:

- känna till hembygdens historia och hur den har format kulturen
- känna till grunddragen i valda delar i den svenska och nordiska historien
- kunna läsa om och delta i ett samtal om händelser i samhället utifrån olika källor

Åk 5-6

Eleven skall

- känna till hembygdens historia och hur denna har format kulturen,
- känna till grunddragen i valda delar av den svenska och nordiska historien samt kunna jämföra med några andra länder,
- kunna berätta om och jämföra hur män, kvinnor och barn levtt och tänkt i några skilda miljöer och tider i Sverige och på några andra platser i världen.

Vallhovskolans mål i Religionskunskap

Åk 1-2

Eleven ska:

- kunna samtala om etiska problem
- känna till några olika traditioner och högtider inom skilda religioner
- kunna delta i ett samtal om händelser i samhället utifrån olika källor

Åk 3-4

Eleven ska:

- kunna samtala om etiska problem och diskutera olika lösningsstrategier
- kunna återge och levandegöra några grundläggande bibliska berättelser liksom berättelser från andra religiösa traditioner
- kunna läsa om och delta i ett samtal om händelser i samhället utifrån olika källor

Åk 5-6

Eleven skall

- kunna samtala om och göra personliga reflektioner kring livsfrågor utifrån vardagliga situationer eller med hjälp av bilder, sånger och texter från t.ex. barn- och ungdomslitteratur,
- kunna samtala om etiska problem och motivera sina ställningstaganden,
- kunna återge och levandegöra några grundläggande bibliska berättelser liksom berättelser från några andra religiösa traditioner och känna till vad de betyder för dem som brukar dem.

Eleven ska:

- kunna samtala om etiska problem och motivera sina ställningstaganden
- känna till berättelser från några andra religioner än kristendomen och vad de betyder för dem som brukar dem
- ha kännedom om människors livsvillkor i olika kulturer

Vallhovskolans mål i Samhällskunskap

Åk 1-2

Eleven ska:

- kunna delta i en demokratisk beslutsprocess
- förstå hur egna handlingar påverkar närmiljön (t ex i klassrummet och på skolgården)
- kunna delta i ett samtal om händelser i samhället utifrån olika källor

Åk 3-4

Eleven ska:

- kunna delta i en demokratisk beslutsprocess
- känna till de viktigaste rättigheterna och skyldigheterna som gäller varje enskild individ (t ex barnkonventionen)
- förstå hur egna handlingar påverkar närmiljön
- kunna läsa om och delta i ett samtal om händelser i samhället utifrån olika källor

Åk 5-6

Eleven skall

- känna till de grundläggande demokratiska principer som samhället vilar på och kunna delta i en demokratisk beslutsprocess,
- känna till förhållanden och olika levnadssätt i det lokala samhället och de viktigaste rättigheter och skyldigheter som gäller varje enskild individ,
- ha kännedom om människors livsvillkor i olika kulturer,
- förstå hur de egna handlingarna påverkar miljön,
- kunna läsa, skriva och formulera sig om samhället utifrån olika källor.

Vallhovskolans mål i Biologi

Åk 1-2

Eleven ska:

- känna igen och kunna namnge några vanliga växter, djur och organismer i vår närmiljö och var de förekommer (biotop)
- kunna enkla livscyklar hos några växter och djur i vår närmiljö
- ha kännedom om berättelser och sägner om naturen
- genom enkla experiment kunna se samband, observera och reflektera över resultatet
- kunna formulera (muntligt, skriftligt eller rita) en enkel hypotes
- ha en förståelse för naturens kretslopp, t ex vad lägger jag i kompostpåsen och varför

Åk 3-4

Eleven ska:

- kunna namnge viktiga kroppsdelar och organ hos människan och deras funktioner
- känna till några faktorer som leder till nedbrytning och kunna ge exempel på hur detta kan förhindras
- ha kunskap om resurshushållning i vardagslivet och om praktiska tillämpningar som syftar till resursbevarande

Åk 5-6

Eleven ska:

- ha inblick i energi- och resursfrågor
- kunna göra iakttagelser om olika material och ha inblick i hur de kan indelas, t ex hur vi återvinner i skolan och hemma

beträffande natur och människa

- känna igen och namnge några vanligt förekommande växter, djur och andra organismer i närmiljön samt känna till deras krav på livsmiljö,
- kunna ge exempel på livscyklar hos några växter och djur och deras olika stadier,
- känna till viktiga organ i den egna kroppen och deras funktion,
- ha insikt om människans fortplantning, födelse, pubertet, åldrande och död,
- ha inblick i beroendeframkallande medels inverkan på hälsan,
- ha kännedom om berättelser om naturen som återfinns i olika kulturer,

beträffande den naturvetenskapliga verksamheten

- ha inblick i genomförandet av laborationer samt av återkommande observationer i fält i sin närmiljö,
- känna till några exempel där biologins upptäckter har påverkat vår kultur och världsbild,

beträffande kunskapens användning

- kunna delta i samtal om bevarandet av naturtyper och mångfalden av arter,
- känna till några exempel där biologisk kunskap används för att förbättra våra livsvillkor, t.ex. växtförädling och genteknik,
- ha inblick i och kunna diskutera betydelsen av goda hälsovanor.

Vallhovskolans mål i Fysik

Åk 1-2

Eleven ska:

- kunna veckans dagar
- kunna namnge och beskriva skillnaderna mellan våra fyra årstider
- genom enkla experiment kunna se samband, observera och reflektera över resultat
- kunna formulera (muntligt, skriftligt eller rita) en enkel hypotes

Åk 3-4

Eleven ska:

- kunna se samband mellan tideräkning, årstider och hur himlakropparna rör sig kring solen
- ha grundläggande insikt om meteorologiska fenomen och sammanhang
- ha insikt om ljudets utbredning och ljusets egenskaper
- ha kunskap om resurshushållning i vardagslivet och om praktiska tillämpningar som syftar till resursbevarande
- ha inblick i universums uppkomst, livets betingelser på jorden och andra planeter

Åk 5-6

Eleven skall

beträffande natur och människa

– ha insikt i hur planeterna rör sig runt solen samt hur jorden och månen rör sig i förhållande till varandra och kunna förknippa tideräkning och årstider med dessa rörelser,

– ha insikt i grundläggande meteorologiska fenomen och sammanhang,

– ha insikt i tekniska tillämpningar av den elektriska kretsen och permanentmagneter,

– ha insikt i grunderna för ljudets utbredning, hörseln samt ljusets egenskaper och ögats funktion,

– ha kännedom om berättelser om naturen som återfinns i vår och andra kulturer,

beträffande den naturvetenskapliga verksamheten

– ha egna erfarenheter av systematiska observationer, mätningar och experiment,

– känna till några exempel där fysikaliska upptäckter har påverkat vår kultur och världsbild,

beträffande kunskapens användning

– ha inblick i hur fysiken kan belysa existentiella frågor, t.ex. världens uppkomst, livets betingelser på jorden och på andra planeter samt energi- och resursfrågor.

Eleven ska:

- kunna utföra enkla elektriska kopplingar med hjälp av batteri och lampa
- känna till några personer och exempel på upptäckter inom NO-ämnet som påverkat vår kultur och världsbild
- ha inblick i energi- och resursfrågor
- kunna göra iakttagelser om olika material och ha inblick i hur de kan indelas, t ex hur vi återvinner i skolan och i hemmet

Vallhovskolans mål i Kemi

Åk 1-2

Eleven ska:

- genom enkla experiment kunna se samband, observera och reflektera över resultat
- kunna formulera (muntligt, skriftligt eller rita) en enkel hypotes
- ha en förståelse för naturens kretslopp, t ex vad lägger jag i kompostpåsen och varför

Åk 3-4

Eleven ska:

- känna till några faktorer som leder till nedbrytning och kunna ge exempel på hur detta kan förhindras
- känna till några olika slags blandningar och lösningar
- ha kunskap om resurshushållning i vardagslivet och om praktiska tillämpningar som syftar till resursbevarande

Åk 5-6

Eleven skall

beträffande natur och människa

– ha kunskap om begreppen fast och flytande form, gasform samt kokning, avdunstning, kondensering och stelning,

– känna till några olika slags blandningar och lösningar,

– känna till några faktorer som leder till att material bryts ned och kunna ge exempel på hur detta kan förhindras,

beträffande den naturvetenskapliga verksamheten

– ha egen erfarenhet av att på ett säkert sätt experimentera med vardagliga kemiska produkter,

– kunna göra iakttagelser om olika material och ha inblick i hur de kan indelas,

beträffande kunskapens användning

– ha inblick i hur kemisk kunskap kan användas vid diskussioner om resurs- och

miljöfrågor och om hur kemikunskaper kan användas för att förbättra våra levnadsvillkor,

– ha insikt om risker med hemmets kemikalier, hur de är märkta och bör hanteras.

Eleven ska:

- ha inblick i beroendeframkallande medels inverkan på hälsan
- känna till några personer och exempel på upptäckter inom NO-ämnet som påverkat vår kultur och världsbild
- ha inblick i hur kemisk kunskap kan användas i miljöfrågor
- ha inblick i energi- och resursfrågor
- kunna göra iakttagelser om olika material och ha inblick i hur de kan indelas, t ex hur vi återvinner i skolan och i hemmet
-

Vallhovskolans mål i Svenska

År 1

Tala

Eleven skall:

- kunna berätta för kamrater om något självupplevt så att innehållet tydligt framgår
- kunna använda korrekt meningsbyggnad

Lyssna

Eleven skall:

- kunna lyssna till en saga utan bild och förstå innehållet
- kunna ta instruktion i grupp

Läsa

Eleven skall:

- kunna läsa enkel ljudenlig text och förstå innehållet, ex Lus 7 där eleven använder bokstäverna effektivt och korrigerar sig själv

Skriva

Eleven skall:

- kunna alla bokstäver i alfabetet, både stora och små, och kunna forma dem rätt
- kunna skriva enkla ljudenligt stavade ord
- kunna skriva en enkel text där få ord bär innehållet, ex händelsebok, som kan läsas av en vuxen

År 2

Tala

Eleven skall:

- kunna återberätta en kort saga eller en annan text så att kamraterna förstår

Lyssna

Eleven skall:

- kunna lyssna till kamraters framförande och delta i ett samtal kring detta

Läsa

Eleven skall:

- ha tillägnat sig de strategier i läsning enligt Lus 10 där bilden stödjer texten

Skriva

Eleven skall:

- kunna skriva och stava ljudenliga ord och frekventa ljudstridiga ord, med små bokstäver
- kunna använda egna eller urklippta bilder för att förtydliga innehållet i sin text, bild och text hör samman
- kunna skriva en händelsebok med röd tråd

År 3

Eleven ska

beträffande läsning

- kunna läsa bekanta och elevnära texter med flyt,
- kunna läsa elevnära skönlitterära texter och kunna återberätta handlingen muntligt eller skriftligt, och
- kunna läsa elevnära faktatexter och instruktioner och kunna beskriva och använda sig av innehållet muntligt eller skriftligt,

beträffande skrivning

- kunna skriva läsligt för hand,
- kunna skriva berättande texter med tydlig handling,
- kunna skriva enkla och elevnära faktatexter och instruktioner där innehållet klart framgår,
- kunna stava ord som eleven själv ofta använder i skrift och ord som är vanligt förekommande i elevnära texter, och
- kunna använda sig av stor bokstav, punkt och frågetecken i egna texter,

beträffande tal och samtal

- kunna berätta om och beskriva vardagliga händelser så att innehåll och handling på ett tydligt sätt framgår,
- kunna ge och ta emot enkla muntliga instruktioner, och
- kunna samtala om frågor och ämnen hämtade från egna och andras erfarenheter, texter och bilder genom att ställa frågor, framföra egna åsikter och ge kommentarer.

År 4

Tala

Eleven skall:

- kunna i en diskussion hålla sig till ämnet
- kunna begripligt redogöra för något
- kunna berätta inför en grupp

Lyssna

Eleven skall:

- kunna ta emot information, även i flera led, och kunna föra den vidare

Läsa

Eleven skall:

- kunna läsa med god förståelse, både skönlitterära barnböcker och faktaböcker för åldern, ex texter i no/so-böcker, texter för åldern på Internet

Skriva

Eleven skall:

- kunna skriva längre berättelser med en läsbar handstil
- kunna alfabetisk ordning fullt ut

År 5

Eleven skall

- kunna läsa med flyt både högt och tyst och uppfatta skeenden och budskap i böcker och saklitteratur skrivna för barn och ungdom, kunna samtala om läsningens upplevelser samt reflektera över texter,
- kunna producera texter med olika syften som redskap för lärande och kommunikation,
- kunna muntligt berätta och redogöra för något så att innehållet blir begripligt och levande,
- kunna tillämpa de vanligaste reglerna för skriftspråket och de vanligaste reglerna för stavning samt kunna använda ordlista.

År 6

Tala

Eleven skall:

- kunna samtala, argumentera och ställa frågor kring en skönlitterär text eller film

Lyssna

Eleven skall:

- kunna komma ihåg information och använda den vid behov
- kunna lyssna aktivt på andra och ställa reflekterande frågor

Läsa

Eleven skall:

- kunna läsa enligt Lus 18 a
- kunna analysera texter
- kunna välja mellan olika källor, samt tolka och värdera det lästa
- känna till någon skönlitterär författare och ha läst något av denne

Skriva

Eleven skall:

- kunna skriva med ordbehandlingsprogram
- kunna göra en disposition för olika texter, inledning, handling, avslutning
- kunna skriva olika texter och skilja på tal och skriftspråk
- kunna uttrycka tankar, åsikter och känslor i en text

Vallhovskolans mål i Matematik

Åk 1

Begrepps- och taluppfattning

Eleven ska:

- kunna namnge talen till hundra och känna igen dem
- kunna ordningstalen 0-10
- känna igen och benämna våra mynt och mindre sedlar
- kunna förklara begrepp av typ fler än – flest – lika många, i går – i morgon – i förrgår – i övermorgon
- kunna lägesorden av typ framför, bakom, på
- kunna jämföra och storleksordna talen inom talområdet 0-100

De fyra räknesätten

Eleven ska:

- kunna beskriva en, för eleven adekvat, räknehändelse med hjälp av ord, konkret material och bilder
- kunna räkna till hundra
- förstå positionssystemet och kunna skilja på ental och tiotal
- kunna additions- och subtraktionstabellerna till 20, utan tiotalsövergång

Form och enheter

Eleven ska:

- kunna klockan analogt, hel och halvtimme
- kunna veckodagar och månader
- känna igen, namnge och rita en cirkel, triangel, rektangel och kvadrat
- kunna kopiera, fortsätta på och göra egna mönster

Tillämpning

Eleven ska:

- kunna rita och berätta en räknesaga, beskriva med konkret material och skriva den på räknespråket

Åk 2

Begrepps- och taluppfattning

Eleven ska:

- kunna skriva talen 0-100
- kunna ordningstalen upp till 20
- kunna talens grannar samt veta vad som kommer före och efter ett helt tiotal inom talområdet 0-100
- kunna sätta ut tal på en tallinje
- kunna räkna jämna och udda tal upp till 20
- förstå och använda = (likhetstecknet)
- kunna förklara vad begreppen få, färre betyder
- kunna bedöma rimlighet i en lösning
- kunna och förstå begreppet omkrets

De fyra räknesätten

Eleven ska:

- kunna beskriva additioner och subtraktioner med ord, konkret material, bilder och symbolspråk
- kunna behärska addition och subtraktion inom talområdet 0-100, utan övergång
- kunna enkel tiotalsovergång inom talområdet 0-20
- kunna dela upp tal, ex $67=60+7$
- kunna räkna ut en öppen utsaga av typen $2+_ =47$
- kunna multiplikationsbegreppet, se som upprepad addition
- kunna multiplikationstabellerna 2, 5 och 10
- kunna divisionsbegreppet, ex veta hur två delar lika
- kunna hälften, dubbelt med hjälp av konkret material

Form och enheter

Eleven ska:

- kunna mäta och avläsa en sträcka på upp till 1 m i hela cm
- känna till kg och hg och sin egen vikt
- kunna uppskatta och mäta vad som är tyngst och lättast
- kunna veta skillnad mellan l och dl samt kunna jämföra och uppskatta volym i praktiska situationer
- kunna avläsa hel, halv, kvart i och kvart över på en analog klocka
- kunna hur många dagar på en vecka, månader på ett år
- kunna årstiderna
- kunna avläsa en termometer och veta skillnad på minus- och plusgrader
- kunna beskriva, jämföra och namnge vanliga tvådimensionella geometriska figurer

Tillämpning

Eleven ska:

- kunna förstå, avläsa och göra ett enkelt stapeldiagram
- kunna växla pengar upp till 100 kr
- kunna konstruera egna och lösa andras räknesagor

Åk 3

Eleven ska:

beträffande tal och talens beteckningar

- kunna läsa och skriva tal samt ange siffrors värde i talen inom heltalsområdet 0-1000,
- kunna jämföra, storleksordna och dela upp tal inom heltalsområdet 0-1000,
- kunna dela upp helheter i olika antal delar samt kunna beskriva, jämföra och namnge delarna som enkla bråk,
- kunna beskriva mönster i enkla talföljder, och
- kunna hantera matematiska likheter inom heltalsområdet 0-20,

beträffande räkning med positiva heltal

- kunna förklara vad de olika räknesätten står för och deras samband med varandra med hjälp av till exempel konkret material eller bilder,
- kunna räkna i huvudet med de fyra räknesätten när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-20 samt med enkla tal inom ett utvidgat talområde, och
- kunna addera och subtrahera tal med hjälp av skriftliga räknemetoder när talen och svaren ligger inom talområdet 0-200,

beträffande rumsuppfattning och geometri

- kunna beskriva föremåls och objekts placering med hjälp av vanliga och enkla lägesbestämningar,
- kunna beskriva, jämföra och namnge vanliga två- och tredimensionella geometriska objekt,
- kunna rita och avbilda enkla tvådimensionella figurer samt utifrån instruktion bygga enkla tredimensionella figurer, och
- kunna fortsätta och konstruera enkla geometriska mönster,

beträffande mätning

- kunna göra enkla jämförelser av olika längder, areor, massor, volymer och tider, och
- kunna uppskatta och mäta längder, massor, volymer och tid med vanliga måttenheter,

beträffande statistik

- kunna tolka och presentera enkel och elevnära information i tabeller och diagram.

Åk 4

Begrepps- och taluppfattning

Eleven ska:

- kunna avläsa och skriva tal upp till 10 000 och förstå hur de förhåller sig till varandra
- kunna de fyra räknesättens terminologi
- kunna avrunda till närmaste tiotal, hundratal och tusental
- kunna läsa, skriva och avläsa bilder av bråk, samt storleksordna enkla bråk

De fyra räknesätten

Eleven ska:

- veta hur likhetstecknet används
- förstå och beskriva hur addition och subtraktion hänger ihop
- kunna addera och subtrahera inom talområdet 0-10 000
- förstå och ge exempel på hur multiplikation och addition hänger ihop
- kunna multiplikationstabellerna 1-10
- kunna multiplicera med 10, 100 och 1 000
- kunna räkna med kort division

Form och enheter

Eleven ska:

- kunna uppskatta och mäta längd med m, dm, cm och mm
- kunna växla mellan olika längdenheter
- förstå vad som menas med förstoring och förminskning
- kunna rita rektanglar och kvadrater med givna mått
- kunna räkna ut figurers omkrets (månghörningar)
- kunna avgöra om en vinkel är rät, trubbig eller spetsig
- kunna avläsa och skriva tid analogt och digitalt
- kunna alla enheterna för tid
- kunna räkna ut tidsskillnader vad avser hel- och halvtimmar

Tillämpning

Eleven ska:

- kunna problemlösning med flera räknesätt i samma uppgift
- kunna avläsa och konstruera enkla tabeller och stapeldiagram

Åk 5

Eleven ska:

- ha en grundläggande taluppfattning som omfattar naturliga tal och enkla tal i bråk- och decimalform,
- förstå och kunna använda addition, subtraktion, multiplikation och division samt kunna upptäcka talmönster och bestämma obekanta tal i enkla formler,
- kunna räkna med naturliga tal – i huvudet, med hjälp av skriftliga räknemetoder och med miniräknare,
- ha en grundläggande rumsuppfattning och kunna känna igen och beskriva några viktiga egenskaper hos geometriska figurer och mönster,
- kunna jämföra, uppskatta och mäta längder, areor, volymer, vinklar, massor och tider samt kunna använda ritningar och kartor,
- kunna avläsa och tolka data givna i tabeller och diagram samt kunna använda elementära lägesmått.

Åk 6

Begrepps- och taluppfattning

Eleven ska:

- förstå betydelsen av de olika prefixen deci, centi och milli
- veta vad som menas med nämnare och täljare
- kunna jämföra och storleksordna bråk och decimaltal
- kunna se och skriva samband mellan bråk, decimaltal och procent
- förstå hur man löser enkla ekvationer, enkel algebra ($X+6=23$)

De fyra räknesätten

Eleven ska:

- kunna räkna med decimaltal
- kunna addera och subtrahera bråk med samma nämnare
- använda skriftlig räknemetod för att räkna ut hel- och decimaltal med hjälp av de fyra räknesätten

Form och enheter

Eleven ska:

- kunna räkna med tid och tidsskillnader
- förstå vad som menas med hastighet och kunna göra enkla beräkningar
- kunna omvandla mellan olika enheter

Tillämpning

Eleven ska:

- kunna läsa av, tolka, rita samt redovisa fakta i olika diagram
- behärska överslagsräkning och rimlighet
- kunna använda olika metoder vid problemlösning, ex rita, pröva, arbeta baklänges

Vallhovskolans mål i Idrott och hälsa

Åk 1-2

- Kan leka tillsammans med kamrater - turtagning
- Kan stå på ett ben
- Kan åla, kryp och rulla
- Kan hoppa jämfota
- Kan hänga i räck ca 5 sekunder
- Kan balansera ex på en upp och nedvänd bänk
- Kan kullerbytta framåt med hjälpmedel
- Kan delta på promenader/utflykter i närområdet
- Veta att kroppen mår bra av att röra sig
- Har provat på att åka skidor och skridskor
- Kan delta i enklare bollekar
- Känner till olika former av lekar från olika kulturer
- Kan orientera sig i välbekant inomhusmiljö med riktigt enkel karta
- Känna till tallriksmodellen
- Veta hur man tar hand om sin kropp på ett hygieniskt sätt, ex byta underkläder, duscha, ha klädsel efter aktivitet
- Känna till principerna för allemansrätten

Åk 3- 4

- Känna till flera bollsporter
- Kan kullerbytta framåt
- Kan orientera sig i närmiljön utomhus med riktigt enkel karta
- Känna till något om och kunna ge synpunkter på arbetsmiljön
- Kan hantera nödsituationer på land ex ringa 112, veta att man stannar på en plats

Åk 5 - 6

Eleven skall

- behärska olika motoriska grundformer och utföra rörelser med balans och kroppskontroll samt kunna utföra enkla danser och rörelseuppgifter till musik,
- ha god vattenvana, vara trygg i vatten, kunna simma 200 meter, varav 50 meter på rygg, och hantera nödsituationer vid vatten,
- ha grundläggande kunskaper om bad-, båt- och isvett,
- kunna orientera sig och hitta i närmiljön genom att använda enkla hjälpmedel,
- ha grundläggande kunskaper om friluftsliv samt känna till principerna för allemansrätten,
- känna till något om och kunna ge synpunkter på arbetsmiljön i skolan,
- ha erfarenheter av några vanliga idrottsaktiviteter samt veta något om skaderisker och om hur skador kan undvikas.

- delta på livräddningsutbildning på badhuset
- Veta något om skaderisker och om hur man kan undvika skador ex uppvärmning, skor
- Kunna orientera sig efter karta i närområdet
- Kunna förstå sambandet mat, motion, hälsa
- Kunna planera och genomföra ett idrottspass för sin klass
- Få inblick i idrottens och friluftslivets historia
- Kunna samarbeta och visa förståelse och respekt för andra

Vallhovskolans mål i Musik

Åk 1

Eleven ska:

- kunna delta i unison sång och enkla former av rytmspel

Åk 2

Eleven ska:

- kunna delta i ramsor, sånger och danslekar som kombinerar musik och rörelse

Åk 3

Eleven ska:

- kunna lyssna på musik i olika genrer och samtala kring dem

Åk 4

Eleven ska:

- förstå och kunna använda begrepp som melodi, ackord, puls
- delta i instrument-spel

Åk 5

Eleven skall

- kunna delta i unison sång och enkla former av melodi-, rytm- och ackordspel samt föra samtal kring musicerandet,
- individuellt och tillsammans med andra kunna skapa musik i elementära former,
- förstå och använda begrepp som melodi, ackord, puls, rytm och taktart i olika uttrycks- och gestaltungsformer,
- vara medveten om och kunna reflektera kring musikens funktioner och varierande uttryck i dagens och gångna tiders samhällen.

Åk 6

- kunna lyssna aktivt till musik samt föra samtal omkring olika slags musik
- vara medveten om och kunna reflektera kring musik i ett historiskt perspektiv

Vallhovskolans mål i Engelska

År 1

Tala

Eleven skall:

- kunna härma ramsor och sånger

Lyssna

Eleven skall:

- kunna förstå och utföra enkla uppmaningar, *t ex sit down, stand up*

År 2

Tala

Eleven skall:

- kunna säga enkla ord och fraser, *t ex Goodbye, Hello*

Lyssna

Eleven skall:

- förstå mycket enkla berättelser och visa aktivt att de förstår innehållet

Läsa

Eleven skall:

- känna igen enkla ord, *t ex veckodagar*

År 3

Tala

Eleven skall:

- kunna hälsa, säga sitt namn och berätta om sig själv
- kunna namnge veckodagar och kroppsdelar
- kunna spela upp en enkel dialog

Lyssna

Eleven skall:

- kunna förstå en enkel dialog och svara på frågor om innehållet
- förstå instruktioner om vad som ska göras, *t ex take up your books, write your names*

Läsa

Eleven skall:

- kunna läsa korta meningar

År 4

Tala

Eleven skall:

- kunna med tydligt uttal, framföra en förberedd enkel text
- kunna berätta om sin familj
- kunna berätta om en bild
- kunna beskriva en person, ett djur eller en sak

Lyssna

Eleven skall:

- förstå samtal som handlar om bekanta vardagssituationer, *t ex samtal runt frukostbordet eller i affären*
- förstå och svara på frågor, om TV-program för barn

Läsa

Eleven skall:

- kunna läsa enkla texter skrivna för barn, *t ex böcker*
- kunna läsa och förstå ett kort meddelande

Skriva

Eleven skall:

- kunna skriva en text om sig själv
- kunna skriva ett vykort/brev

År 5

Eleven skall:

- kunna förstå det mest väsentliga i enkla instruktioner och beskrivningar som ges i tydligt tal och i lugnt tempo inom för eleven välbekanta områden,
- kunna delta i enkla samtal om vardagliga och välbekanta ämnen,
- kunna i enkel form muntligt berätta något om sig själv och andra,
- kunna läsa och tillgodogöra sig det viktigaste innehållet i enkla instruktioner och beskrivningar,
- kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela något,
- känna till något om vardagslivet i något land där engelska används,
- kunna reflektera över hur den egna inlärningen av t.ex. ord och fraser går till,
- kunna genomföra korta, enkla muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

År 6

Tala

Eleven skall:

- kunna alfabetet
- kunna tala om något förberett
- kunna uttrycka önskemål och åsikter, *t ex I think that, I believe, In my opinion*

Lyssna

Eleven skall:

- kunna lyssna på och förstå berättelser och beskrivningar så att de kan återge innehållet

Läsa

Eleven skall:

- kunna läsa och förstå huvudinnehållet i texter, *t ex faktatexter, berättelser och sångtexter*

Skriva

Eleven skall:

- kunna skriva en något längre text med tydlig början och slut

Realia

Eleven skall:

- känna till skillnader i brittisk och amerikansk engelska, *t ex ord, uttryck och uttal*

Hemkunskap

Mål åk 5

Eleven skall

- kunna laga och baka enkla maträtter/bröd,
- kunna duka trevligt för en gemensam måltid,
- kunna använda olika varor, metoder och redskap i hushållet,
- kunna jämföra priser och räkna ut vad en måltid vad en måltid och andra saker i hushållet kostar (hygienartiklar o.dyl.),
- kunna uppfatta skillnaden mellan information och reklam,
- kunna samarbeta med andra vid arbete med olika uppgifter,
- kunna grundprinciperna för källsortering,
- känna till matens betydelse för en hälsosam livsstil.